

**Sonderauswertung<sup>1</sup> zur Master-Studierendenbefragung 2020  
bezüglich des Studiums während der Corona-Pandemie**



**Hochschule:** Uni Bayreuth  
**Fach:** VWL  
**Fachbereich:** Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät  
**Fallzahl (Befragte mit Antworten zu relevanten Fragenblöcken):** 20

**Allgemeiner Umgang mit der Corona-Pandemie:**

|   | Mittelwert | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/sehr gut | Anteil schlecht/sehr schlecht |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|-------------------------------|
| Umgang der Hochschule mit der Corona-Pandemie insgesamt | 1,6        | 1,05               | 20       | 80%                 | 0,0%                          |

**Studienorganisation während der Corona-Pandemie:**

| Studienorganisation während der Corona-Pandemie   | Mittelwert | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/sehr gut | Anteil schlecht/sehr schlecht |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|-------------------------------|
| Informationsmanagement der Hochschule zur aktuellen Lage  | 1,8        | 1,24               | 20       | 85%                 | 10%                           |
| Möglichkeiten zum Kontakt und zum fachlichen Austausch mit Lehrenden                              | 1,74       | 1,24               | 19       | 89,47%              | 10,53%                        |
| Möglichkeiten zur Ablegung von Prüfungsleistungen   | 1,42       | 0,84               | 19       | 89,47%              | 0,0%                          |
| Ermöglichung, das Studium wie geplant fortzusetzen und zu absolvieren                             | 1,6        | 0,99               | 20       | 90%                 | 5%                            |
| Erreichbarkeit von zentralen Ansprechpartner(inne)n (z.B. des Fachbereichs oder des Prüfungsamts) | 1,5        | 0,97               | 16       | 81,25%              | 0,0%                          |

<sup>1</sup> Das CHE-Masterranking, in dessen Rahmen diese Sonderbefragung durchgeführt wurde, wird im Dezember 2020 im Magazin ZEIT CAMPUS und online unter <https://ranking.zeit.de/> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

**Rahmenbedingungen für digitale Lehre:**

| Rahmenbedingungen für digitale Lehre  | Mittelwert | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|---|------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Vielfalt von digitalen Lehrformaten (Online-Vorlesungen, Vorlesungsaufzeichnungen, Webinare, interaktive Seminare, Übungen und Tutorien, etc.)  | 1,47       | 0,7                | 19       | 89,47%               | 0,0%                           |
| Technische Rahmenbedingungen für digitale Lehrveranstaltungen (Video- und Tonqualität, Stabilität der Übertragungen, technischer Support durch IT-Ansprechpartner(innen) für Studierende) | 1,63       | 1,16               | 19       | 84,21%               | 5,26%                          |
| Didaktisches Konzept der Lehrenden speziell für digitale Lehrveranstaltungen  | 1,72       | 0,89               | 18       | 83,33%               | 0,0%                           |
| Transparenz von Anforderungen und Lernzielen innerhalb digitaler Lehrangebote   | 1,95       | 0,91               | 19       | 73,68%               | 0,0%                           |
| Zuverlässigkeit und Häufigkeit von digitalem Feedback durch Lehrende  | 1,95       | 1,43               | 19       | 78,95%               | 10,53%                         |
| Möglichkeiten zum digitalen fachlichen Austausch unter Studierenden   | 2,47       | 1,43               | 19       | 52,63%               | 10,53%                         |

Anmerkungen der Studierenden:

Die Uni Bayreuth hatte vor der Krise schon ein funktionierendes Online-System, das die Lehre unterstützt hat. Dieses konnte wohl gut und schnell ausgebaut werden, um die dann Lehre auch komplett digital stattfinden zu lassen. Zoom Meetings werden dann im elearning Portal, in dem jeder Kurs hinterlegt ist, geplant - hier finden sich auch Vorlesungsaufzeichnungen, Foren zum Stellen von Fragen und Möglichkeiten bearbeitete Aufgaben zur Korrektur hochzuladen.